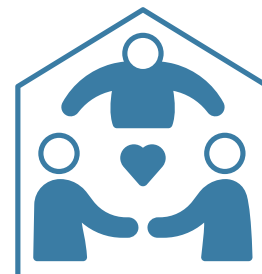


Polarisation et DEI: Interventions en milieu scolaire

Une synthèse des résultats de recherche et des bonnes pratiques pour lutter contre la polarisation sociale dans les écoles

Les interventions et les formations qui visent à accroître **la diversité, l'équité et l'inclusion (DEI)** se retournent souvent contre les élèves et le personnel et se heurtent à leur résistance. Que doit faire une intervention en milieu scolaire pour réellement **améliorer les situations de polarisation sociale** ? Cette brochure résume les **résultats de recherches** récents et fournit des conseils sur les **meilleures pratiques** en matière d'interventions de DEI dans un contexte scolaire polarisé.



Résultats

Pour les étudiant(e)s :

✓ Plus prometteur

Interventions qui utilisent :

- des jeux de rôle et des simulations
- des méthodes fondées sur les arts
- le renforcement de la communauté et de l'appartenance (par exemple, les alliances gay-hétéro – AGH)
- l'acquisition de compétences socio-émotionnelles ou socio-cognitives

! Moins convaincant

Certaines interventions pourraient renforcer la polarisation :

- changements de politiques
- leçons didactiques
- récits véhiculés par des histoires (par exemple, témoignages, films, livres d'histoires) qui évoquent des sentiments de culpabilité ou menacent les valeurs existantes

👍 De meilleurs résultats lorsqu'il y a des combinaisons

Les interventions qui mettent en contact des groupes polarisés bénéficieraient d'une combinaison entre des approches créatives, artistiques ou axées sur l'empathie.

Pour les professionnel(le)s de l'éducation :

✓ Plus prometteur

Approches alternatives d'intervention :

- discussion entre collègues
- jeux de rôle et simulations
- contacts axés sur la pratique (par exemple, stages sur le terrain)

! Moins convaincant

Les formations avec des approches didactiques fonctionnent bien dans environ la moitié des cas

👍 De meilleurs résultats lorsqu'il y a des combinaisons

Les interventions didactiques donnent de meilleurs résultats lorsqu'elles sont combinées à des discussions entre pairs, des jeux de rôle et des simulations, ainsi qu'à des contacts axés sur la pratique.

Utilisez ce guide pour
compléter les outils
et les ressources de
votre organisation.



Recommandations pour la pratique

Interventions pour les élèves : exemples d'activités

- Activités artistiques et expressives : théâtre, musique, peinture, jeux sociaux, chant, jeux rythmiques et danse
- Acquisition de compétences socio-émotionnelles ou sociocognitives : jeux de mise en perspective et expériences de pensée (par exemple, s'imaginer à la place de quelqu'un autre) ; gestion du stress et relaxation (par exemple, méditation), journal de pleine conscience
- Simulations et jeux de rôle : essayer des jeux de rôle dans une situation difficile ; pratiquer de nouvelles compétences dans un cadre simulé où l'erreur est permise
- Éléments de renforcement communautaire : rassembler les élèves ayant des similarités tout en évitant les sentiments d'exclusion

Interventions pour les professionnel(le)s de l'école : exemples d'activités

- Simulations et jeux de rôle : simuler des interactions difficiles entre enseignant(e)s et élèves dans un environnement de pratique sans jugement ; essayer de nouvelles techniques de conversation ou de médiation
- Discussions entre collègues : faciliter les discussions en petits groupes et en plénière ; valoriser les points de vue individuels de tou(te)s les participant(e)s et favoriser un sentiment d'appartenance à la communauté
- Contact : Des stages sur le terrain (par exemple, les éducateurs en formation donnent des cours), des excursions (par exemple, dans des quartiers gais, dans des lieux ayant une histoire Noire importante) et d'autres méthodes basées sur le contact direct mettent le (futur) personnel en contact avec sa clientèle et peuvent réduire les préjugés à l'égard des groupes marginaux

Ressources

Équipe Clinique Polarisation : (514) 267-3979



Equipe Clinique Polarisation : pour plus d'informations, cliquez [ici](#)

Guides d'intervention artistique : [Théâtre Pluralité ÉLODIL](#) et [Art et Contes](#)

Étude de la portée : Müller M., et al. Interventions Addressing Current Social Polarization in the School Context: A Scoping Review. *Journal of Early Adolescence* (en cours de révision)

Exemples d'interventions sélectionnées : fiches de synthèse :

tinyurl.com/interventionsalecole

- Berger et al. 2016: Extended Class Exchange Program (ECEP) dx.doi.org/10.1016/j.jsp.2016.04.003
- Berger et al. 2018: Call to Care-Israel (C2C-I) dx.doi.org/10.1007/s12671-018-0919-y
- Hartley et al. 2021: Search for Safety Program doi.org/10.7577/hrer.3951
- Miklikowska et al. 2022: Deliberative political classroom discussions doi.org/10.1080/10584609.2022.2032502
- Zambuto et al. 2022: NoTrap! against ethnic victimization doi.org/10.1037/dev0001343